

## INTERNATS D'EXCELLENCE : LES ENSEIGNEMENTS DE SOURDUN

*Pendant plus de trois ans, des chercheurs ont mené une expérimentation, financée par le Fonds d'expérimentation pour la jeunesse, afin d'estimer l'impact de l'internat d'excellence de Sourdu sur les élèves. Ils démontrent qu'une politique scolaire ambitieuse peut avoir des résultats importants, mais ils soulignent aussi que cette politique ne touche pas à ce jour les élèves les plus faibles.*

L'internat d'excellence de Sourdu a ouvert ses portes à la rentrée 2009. Les 258 premiers internes ont été tirés au sort parmi 395 candidats éligibles. Nous avons suivi pendant deux ans les élèves internes et les 137 candidats qui n'ont pas été retenus. Ces derniers constituent notre groupe "témoin". Le tirage au sort nous garantit que ces deux groupes sont initialement identiques, ce qui nous permet d'isoler de façon fiable les effets de Sourdu en comparant les internes et les élèves témoins.

Sélectionnés d'abord pour leur motivation, les élèves de Sourdu sont d'origine modeste et de niveau scolaire intermédiaire. L'internat nécessite un temps d'adaptation, si bien que peu d'effets sont perceptibles dès la première année. C'est au terme de deux ans qu'apparaît une forte amélioration des résultats en mathématiques des élèves de Sourdu par rapport aux autres élèves, accompagnée d'une ambition scolaire accrue et d'un désir d'apprendre plus affirmé. En français cependant, les internes n'obtiennent pas de meilleurs résultats que les élèves témoins. Plusieurs études portant sur d'autres politiques scolaires trouvent aussi des effets en mathématiques mais pas en langue: le renforcement des compétences verbales s'envisage peut-être sur le plus long terme.



De nombreux facteurs peuvent expliquer le fort impact de Sourdu. Deux se conjuguent vraisemblablement: le cadre propice au travail de l'internat (faible absentéisme, baisse des actes violents commis dans l'établissement), et le fort investissement des enseignants et des élèves dans le travail personnel, les études et le soutien individuel.

Par nature, Sourdu reste une exception. Mais son efficacité est une ferme invitation à expérimenter d'autres dispositifs pour lutter à plus grande échelle contre les inégalités scolaires.

- SYNTHÈSE

« INTERNATS D'EXCELLENCE : LES ENSEIGNEMENTS DE SOURDUN »

Accéder au premier numéro de la collection J-PAL et IPP **Retour d'expérience**

Disponible sur [www.ipp.eu](http://www.ipp.eu) et [www.povertyactionlab.org/fr/](http://www.povertyactionlab.org/fr/)



- RAPPORT COMPLET

« LES EFFETS DE L'INTERNAT D'EXCELLENCE DE SOURDUN SUR LES ELEVES BENEFICIAIRES : RESULTATS D'UNE EXPERIENCE CONTROLEE »

Accéder au rapport complet disponible sur

[www.povertyactionlab.org/fr/evaluation/sourdun-internats-excellence](http://www.povertyactionlab.org/fr/evaluation/sourdun-internats-excellence)



## Les chercheurs ayant mené cette étude

**LUC BEHAGHEL**, PSE-Ecole d'Economie de Paris (Inra), Crest, IPP et J-PAL Europe  
Téléphone : 01 43 13 63 66  
Email : [luc.behaghel@pse.ens.fr](mailto:luc.behaghel@pse.ens.fr)

**MARC GURGAND**, PSE-Ecole d'Economie de Paris (Cnrs), Crest, IPP et J-PAL Europe  
Téléphone : 01 43 13 63 05  
Email : [gurgand@pse.ens.fr](mailto:gurgand@pse.ens.fr)

**CLEMENT DE CHAISEMARTIN**, PSE-Ecole d'Economie de Paris et Crest  
Téléphone : 01 41 17 35 89  
Email : [clement.dechaisemartin@ensae.fr](mailto:clement.dechaisemartin@ensae.fr)

**AXELLE CHARPENTIER**, J-PAL Europe  
Téléphone : 01 71 19 40 78  
Email : [acharpentier@povertyactionlab.org](mailto:acharpentier@povertyactionlab.org)

Les auteurs du rapport remercient l'ensemble des partenaires de cette évaluation.

---

## Contacts Presse

IPP - Sylvain Riffé Stern - Tél : 01 43 13 63 54 - [sylvain.riffe@ipp.eu](mailto:sylvain.riffe@ipp.eu)

J-PAL Europe -Hélène Giacobino – Tel: 06 08 61 93 06 – [hgiacobino@povertyactionlab.org](mailto:hgiacobino@povertyactionlab.org)